

安徽师范大学文件

校发规字〔2022〕1号

关于印发《安徽师范大学“十四五” 事业发展规划》的通知

各部门、各单位：

现将《安徽师范大学“十四五”事业发展规划》印发给你们，
请结合实际，认真贯彻实施。

特此通知。

安徽师范大学

2022年2月22日

安徽师范大学“十四五”事业发展规划

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实国家、安徽省和安徽省教育“十四五”发展规划，加快推进高水平大学建设，根据学校第十一次党代会精神和《中共安徽师范大学委员会关于制定学校“十四五”事业发展规划的建议》，特制定本规划。

第一部分 发展基础与发展环境

一、“十三五”取得的成绩

“十三五”以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律和高校办学规律，扎实推进学校“十三五”规划目标任务落实，深入推进高水平大学建设，校领导班子连续五年在省委综合考核中获得“优秀”等次，学校获批省特色高水平大学奖补资金项目，入选全国重点马克思主义学院，荣获第二届“全国文明校园”称号等，学校综合办学实力和核心竞争力不断提升。

——**办学顶层设计更加明晰。**坚持“特色、开放、创新”的办学理念，制定“2352”发展计划，作出两个“双一流”的战略部署，即面向全省着重建设一流大学和一流学科、面向全国着重打造一流学科和一流本科。先后召开人才工作会议、思想政治工作会议、学科建设大会、本科教育大会、研究生教育大会、文科

工作会议等重要会议，研究制定了关于深化内涵建设方面的系列规划、方案和文件，学校的办学理念、发展定位和工作思路更加明晰。

——**人才培养质量稳步提升**。着力打造一流本科教育和高水平研究生教育，发布一流本科教育五年行动计划等系列指导性文件。荣获国家级教学成果奖二等奖 3 项、省级教学成果奖 58 项，获评全国第一批“三全育人”试点院系、全省第一批“三全育人”综合改革试点高校，入选全国创新创业典型经验高校、教育部卓越中学教师培养计划、教育部首批体育美育浸润行动计划。23 个专业入选国家级一流本科专业建设点，5 门课程入选国家级一流本科课程。省内普通文理科招生投档最低分排名双双位列省属高校第 2 位，普通本科读研深造率突破 32%。全校研究生共发表高质量学术论文 2300 多篇，硕士学位论文合格率达 95% 提升至 99%。

——**师资队伍建设深入推进**。坚持把人才资源作为兴学强校的第一资源，把师德师风作为评价教师的第一标准，坚持人才引进、稳定、培育、用好“四维”并举，实施“文津学者”“文津名师”计划和人才储备计划等人才政策。五年来，学校引进博士 277 人，柔性引进高层次人才 53 人，现有专任教师 1678 人，具有博士学位教师占比 51%。获批“全国高校黄大年式教师团队”，荣获国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、国家百千万人才工程人选、全国先进工作者、全国模范教师等荣誉称号 101 人次，其中国家级人才 6 人次。

——**学科建设工作扎实推进**。突出学科“龙头”地位，加强

学科顶层设计，发布《安徽师范大学学科建设方案（2018-2030）》，进一步明确学科建设的目标、任务和思路。化学学科稳居ESI全球排名前1%，材料科学学科成功入选ESI全球排名前1%。5个学科进入教育部第四轮学科评估B类，6个学科获得安徽省高峰学科建设计划项目。新增1个博士后流动站、3个博士学位授权一级学科、5个硕士学位授权一级学科和4个硕士专业学位授权点。

——**科学研究能力不断增强**。坚持“顶天立地”科研工作方针，持续抓好“三高”建设，成立长江流域生态研究院、长三角教育一体化发展安徽研究院等研究机构。获批国家级项目284项，发表各类高水平科研论文1825篇，出版学术著作269部，发明专利授权487个，获省部级以上科研成果奖59项。首次荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖2项。关于双黑洞吞噬恒星研究成果引起社会强烈反响并受到省委主要领导点名表扬。徽学研究团队承担《中国大百科全书》第三版“徽商百科”编纂任务。1200多万字的《刘学锴文集》出版发行。

——**开放合作办学持续拓展**。深化国际交流合作，完成孔子学院和孔子课堂转隶工作，新增国（境）外友好合作院校40余所，公派出国（境）学习交流750余人次，接待国（境）外来访600余人次，获评教育部首批示范中外合作办学项目，获批首批“安徽省国际交流合作基地”。加强社会合作，与芜湖市人民政府、科大讯飞股份有限公司等百余家单位签订战略合作协议。成功举办建校90周年校庆，新成立广东、北美、日本

等校友会 9 个，教育基金会获评安徽省 5A 级社会组织，接受各类协议捐赠资金 1.65 亿元，已经到账 1.13 亿元。

——**社会服务工作取得实效。**坚持“四为”办学方针，积极服务国家和区域经济社会发展。横向课题到账经费 1.015 亿元，提供高质量决策咨询报告 50 余篇。有序开展全省高考文理综合网评、艺术体育高考、研究生统考等各类招生考试和阅卷工作，顺利完成国培省培、高师培训、辅导员研修等各类培训任务，累计培训 16 万余人次。积极推进优质基础教育资源下沉，顺利完成教育集团改制。出版社连续三年出版图书新品种超过 500 个，位列全省第二。圆满完成宿松县三德村对口帮扶工作，连续五年圆满完成省委省政府交办的脱贫攻坚第三方监测评估工作。

——**管理服务保障得到优化。**深入推进依法治校和民主管理，不断完善治理体系，提升治理能力。积极开展校区功能优化调整，扎实推进学校专项债项目建设。开通校园移动支付和“聚合”支付，规范公务用车管理，建成实习实训中心和两栋学生宿舍楼，开展专项修缮工程 200 余项，完成赭山校区楼宇饮水和洗浴热水进公寓项目，建成“津南绿地”“樱花大道”等校园景观。加强平安校园建设，常态化疫情防控有序有力有效。加强图书馆、档案馆、博物馆、标本馆建设，打造“口述校史”品牌活动，图书馆获批“全民阅读先进单位”称号。提升教职工健康体检频次和标准，及时发放一次性工作奖励，师生的安全感、获得感、幸福感不断提升。

——**党的领导和党的建设全面加强。**坚持和加强党对学校

的全面领导，不断提升党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的能力和水平，坚持把党的政治建设摆在首位，推深做实政治监督谈话，深入推进全面从严治党，学校呈现出“正气更足、氛围更好、干劲更大”的可喜变化。召开校第十一次党代会，推进省委巡视反馈问题整改工作，开展十一届学校党委校内巡察工作。深入推进“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实开展“三个以案”等专题警示教育。持续深化基层党组织标准化建设，获评“全国样板党支部”“安徽省先进基层党组织”等一批荣誉称号。率先成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，打造了“丙辉漫谈”“智慧思政”“青春思政课”等思政品牌。召开归侨侨眷第二次代表大会。获评“全国巾帼建功先进集体”“全国模范职工小家”“全国关心下一代工作先进集体”。召开学校第十一次团代会，获评“全国五四红旗团委”。

二、存在的问题

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到，学校发展中还存在诸多问题和不足，比如：

——**思想观念不够解放**。工作视野不够开阔，对外部发展形势把握不够准，缺乏创新意识和改革魄力，推进工作有时还是凭借主观思维和沿用老办法。

——**发展步伐有待加快**。办学综合实力有待提升，博士学位授权一级学科数量不够多，国家级科研平台、省科学技术奖一等奖、博士专业学位授权点均未实现突破，高峰学科建设成

效不佳，标志性研究成果产出不足。

——**师资队伍建设有待加强**。专任教师总量不够，博士化率有待提升且学院之间不均衡，人才稳定与引进面临巨大压力，高层次领军人才十分紧缺，团队建设缺乏有力举措。

——**办学特色需要打造巩固**。师范底色有待擦亮，新师范建设探索不足，特色学科、特色专业、特色优势研究领域、特色社会服务项目较少且影响力不够。

——**治理现代化水平不高**。现代大学制度体系不够完善，法治工作体系不够健全，管理服务效能有待提升，多部门协同工作合力有待增强，各类考核评价的系统性、科学性、针对性有待提升。

——**服务保障需要优化**。以师生为中心的理念落实不够，教学设施条件有待改善，学生的学习生活保障有待加强，支撑高水平大学建设的保障能力需要进一步提升。

——**规划执行有待加强**。一定程度存在“重规划、轻执行”“重部署、轻落实”“重要求、轻督办”的现象，狠抓落实的决心和能力不足，工作执行力和规范性还需增强。

三、发展的环境

“十四五”时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是加快推进教育现代化，建设教育强国、教育强省的关键时期，也是学校努力实现建校百年目标，加快推进国内一流、特色鲜明高水

平大学建设的关键时期。总体上看，机遇和挑战并存，发展机遇期、创新突破期和竞争加剧期“三期”叠加。

“十四五”时期是学校实现更快发展的机遇期。当今世界正经历百年未有之大变局，中国正在日益走近世界舞台中央，全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标进军号角已经吹响，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我省正在抢抓长三角一体化发展和中国(安徽)自贸区战略机遇，加快打造“三地一区”，新阶段现代化美好安徽建设进入快车道，迫切需要高等教育提供更加有力的人才支撑、创新支撑和智力支撑。教育现代化全面推进，国家发改委等多部委联合印发《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》，提出支持一批优质师范院校建设，重点打造一批师范教育基地。这些为学校实现更快发展提供了大好机遇和广阔空间。

“十四五”时期是学校实现创新发展的突破期。随着学校第十一次党代会和第九届教代会暨第七届工代会的胜利召开，全校师生员工的思想认识更加统一、工作干劲更加强劲，学校发展目标、办学理念、改革举措和工作思路进一步明晰，正在以新的姿态迈向建校 100 周年。随着非标专项债项目、教育强国推进工程中央预算内投资项目、皖江学院转设等项目深入推进，学校在基础建设上将会得到有力加强，办学环境和条件将得到明显改善。随着合肥高等研究院的不断发展，学校区位优势短板将会得到一定程度缓解，在办学资源争取和高端人才引进等方面增添了新活力。随着与北京师范大学、中国人民大学、中

国科学技术大学等一流高校战略合作的深入推进，学校将会在学科、平台建设等方面得到更多的帮助和支持。这些为学校实现创新发展提供了前所未有的强大动力。

“十四五”时期也是高校竞争的加剧期。国家“双一流”建设战略即将进入第二周期，因其实行总量控制、开放竞争、动态调整的原则，高校之间在人才、资源、生源、国际化、信息化等方面的竞争日益激烈。为了加快推进教育现代化和教育强国建设，高等教育竞争机制愈发多元、多样，学科评估、学位点申报、科研平台和基地、一流本科专业和课程、教研奖励和项目、一流教材、专业认证等方面均引入了竞争性机制，甚至将会引入淘汰性机制。我省对高等教育更加重视并且逐步加大投入，与教育部共同发布《关于印发推动结构优化 建设高质量高等教育体系共同行动方案》，但是资源总量有限，对“双一流”高校倾斜政策明显。在这样竞争越来越激烈的背景下，关键是要办好自己的事，关键是要厚基础、提质量、强特色，关键是要提前谋划好项目，做好充分准备，主动出击，抢抓机遇，努力在危机中育新机、于变局中开新局。

第二部分 指导思想与发展目标

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，认真落实安徽省第十一次党代会、学校第十一次党代会精神，适

应新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，遵循高等教育发展规律和学生成长规律，抢抓长三角一体化发展和师范院校振兴战略机遇，坚持和加强党的全面领导，坚持“特色、开放、创新”的办学理念，坚持系统观念，坚持高质量发展，深入实施“2352”发展计划，围绕“国民表率、社会英才”人才培养目标，以特色发展为第一定力，以开放办学为第一活力，以改革创新为第一动力，知重负重、攻坚克难，改革为先、干字当头，全面提升人才培养能力，全面提升社会服务能力，面向全省着重建设一流大学和一流学科，面向全国着重打造一流学科和一流本科，奋力朝着国内一流、特色鲜明的高水平大学建设目标加速迈进。

二、发展目标

紧紧围绕高水平大学建设目标不动摇，弘扬师大精神，深化改革创新，经过五年的艰苦努力，为把学校建成一所令人尊敬的“百年学府”奠定坚实基础，核心竞争力、内部凝聚力、外部影响力同步提升。主要发展目标如下：

——**办学规模、结构与质量协调发展。**学生总体规模适度扩大，类别比例和结构持续优化，人才培养质量全面提升，国家级教学成果奖实现新突破，学科竞赛成绩更加突出，先进学生典型持续涌现。本科生、研究生、留学生人数分别达到 35000 人、8800 人、700 人左右，本科生、研究生毕业去向落实率均达到 92%。

——**学科、学位点、专业一体化建设。**学科、学位点、专

业结构布局得到明显优化，学科发展水平不断提升，高峰学科建设取得良好成效，学位点数量持续增多，本科专业内涵建设得到提升。力争第五轮学科评估进入 B 档及以上学科达到 4 个，新增博士学位授权一级学科 6 个，博士专业学位实现零突破，本科专业数控制在 90 个左右，新增国家级一流本科专业建设点 7 个，新增国家级一流本科课程 18 门。

——**师资队伍建设取得明显成效。**形成“学科领军人才（学科特聘人才）—学科带头人—学科骨干人才—学科后备人才”金字塔式学科人才体系，打造“卓越名师—教学名师—教学骨干—教学新秀”金字塔式教学人才体系。专任教师规模达到 2200 人左右，具有博士学位教师比例达到 65%，国家级教学科研团队、二类以上人才称号均实现新突破。

——**科学研究和社会服务能力持续增强。**科研环境和学术氛围得到优化，科研激励机制更加完善，社会服务领域更加宽广，深度融入和服务长三角一体化发展。新增省部级以上科研平台、智库机构、服务资质各 1 个，国家级项目 350 项，横向科研项目到账经费 2 亿，省部级以上科研成果奖实现新突破。

——**办学国际化和信息化水平不断提升。**国际交流合作的广度和深度进一步提升，孔子学院和孔子课堂建设扎实推进，新增中外合作专业 6 个、非法人机构 1 个、学生交流项目 30 个左右。智慧校园建设取得实效，实现基础设施全打通、数据应用全覆盖、教育教学智慧化、管理决策智能化、生活服务便捷化。

——**综合服务和条件保障更加优化。**内部治理和服务保障

体系不断健全，校区功能不断完善，非标专项债建设项目扎实推进，教职工福利待遇只增不减，师生的安全感、获得感、幸福感进一步提升。新建教学科研及辅助用房 13.2 万平方米，增加固定资产总值 9.2 亿元。

第三部分 主要任务与战略举措

一、本科生教育振兴行动计划

构建“5432”高水平人才培养体系，强化“五育”并举，加强“四个课堂”联动，推进学科、学位点、专业“三大建设”一体化发展，坚持教学、科研“双轮驱动”，探索建立具有安徽师大特色的“知识探究、能力提升、人格养成”三位一体人才培养模式，着力培养具有“人文情怀、科学精神、国际视野”的高素质创新型、复合型、应用型人才。

（一）构建一流铸魂育人体系。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂、启智润心，深化“三全育人”综合改革，培养学生孺子牛、拓荒牛、老黄牛“三牛”精神。加快推进全国重点马克思主义学院建设，深化思政课程改革，加强课程思政教学研究中心建设，不断完善课程思政的价值体系、课程体系、教材体系、队伍体系、保障体系，着力培育一批具有亲和力、影响力的课程思政教学名师和团队，持续巩固和打造“丙辉漫谈”“智慧思政”“青春思政课”等思政教育品牌。坚持学校“小课堂”与社会“大课堂”相结合，强化“四个课堂”联动育人，实施辅导员能力提升工程，不断完善学生思想教育、日常管理、资助育人、心理健康、国防教育等工作体系，共建一批爱国主

义教育基地、社会实践基地、国防教育基地。强化群团组织、关工委等的育人功能。

（二）创新一流人才培养模式。坚持多样化培养与个性化培养相结合，按照“通识教育+学科专业教育+创新创业教育+个性化教育”整体设计，构建“2+2”“1.5+2.5”“1+3”等符合各专业特点的人才培养模式。完善大类招生大类培养机制，推进招生、培养、就业一体化。积极试点小学期制，深入实施本科生导师制。充分利用国内国外、校内校外、线上线下等多种资源，深入实施混合式教学。大力实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，持续深化卓越法治人才、卓越新闻传播人才和卓越工程人才等培养模式改革，以特色优势学科为基础分步推进拔尖人才培养基地建设。深化产教融合，按照现代产业学院建设标准推进应用型本科专业人才培养模式改革。

（三）提升一流教育教学质量。深入推进课堂革命，大力推广小班教学和大班教学小组讨论模式，积极推广混合式、翻转式、探究式教学。按照“高阶性、创新性、挑战度”标准，打造一批线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学、社会实践“五大金课群”。推进科研反哺教学，实现理论体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化、教学体系向知识体系和价值体系转化，增强课程的前沿性和时代性。推进实践教学课程化，提升实践教学对人才培养的支撑度。加强大学生创客中心建设，以学科竞赛和大创项目为抓手推进创新创业教育。“十四五”期间，新增国家级一流本科课程 18 门、国家级教学成果奖 3 项、省级教学成果奖 30 项（其中一等奖以上 10 项），新

增国家级大学生创新创业类项目 1100 项、本科生国家级 A 类赛事一等奖 20 项，本科生毕业去向落实率达 92%、深造率达 35%。

（四）建设一流质量评价文化。大力营造全员参与的质量文化建设氛围，将质量意识内化为广大师生的价值追求和自觉行为。突出“学生中心、产出导向、持续改进”理念，加强质量管理责任主体建设，修订各主要教学环节质量标准，建立“标准—执行—监控—评估—反馈—改进”的内部质量保障闭环。建立管评办分离的质量保障评价制度，主动参与第三方开展的院校评估、专业评估认证、课程评估等，形成内部质量保障为基础、外部质量保障为促进、过程管理与目标管理相结合的质量评价保障体系。强化质量督导，将质量标准要求落实到教育教学各环节、各方面，推动形成持续改进的一流本科教育质量文化建设机制。扎实做好新一轮教育部普通高等学校本科教育教学审核评估工作，通过专业认证次数达到 25 次。

（五）彰显师范教育办学特色。坚持师范教育优先发展战略，全面落实《安徽师范大学全面深化新时代师范教育改革的实施意见》，坚持“1234”建设思路，夯实基础、拓宽口径、突出特色，擦亮师范教育底色，打造师范教育品牌。主动应对基础教育改革，调整师范专业结构，建立一个覆盖基础教育各学段、多学科交叉融合的本硕博一体化师范教育体系。争取上级政策支持，让部分办学条件好、教学质量高的师范专业进入全省普通高考招生提前录取批次，探索实施校内二次选拔机制。围绕“一践行三学会”探索建立新师范培养模式，全面实施卓越教师培养计划，构建双语复合等新师范课程体系。加快推进

教师教育学院和教师教育实习实训中心建设，夯实师范生实践教学平台，设立实习基地建设标准，全面实施师范类专业校内外导师制度。打造教师教育改革试验区，探索成立教师教育和基础教育研究平台，进一步发挥在区域内的引领与服务作用。

“十四五”期间，实现所有师范类专业通过二级认证，通过三级认证专业达到 2 个，所有师范专业进入“双万计划”一流专业建设计划。

专栏 1：一流本科专业建设工程

围绕培养一流本科人才这一重要目标，积极顺应新高考改革和志愿填报变化，按照“控制数量、调整结构、提升内涵”的基本原则，推进专业结构优化调整，重点建设“双万计划”本科专业，国家一流本科专业建设点达到 30 个。

积极申报契合国家和安徽省经济社会发展需求的新兴本科专业，大力压缩学科实力弱、社会需求不足、人才培养质量低的本科专业，实现本科招生专业数维持在 80-85 个。

秉承“四新”建设理念，积极推进工程教育专业认证，加强紧缺专业人才培养，打造特色型应用专业，提升人才培养的社会适配度。继续完善学校基础学科拔尖人才培养计划 2.0 体制机制，力争进入国家级基础学科人才培养基地。

二、研究生教育提质行动计划

贯彻全国研究生教育大会精神，对标新时代研究生教育新形势新任务新要求，坚持“1234”发展思路，围绕“人文情怀、科

学精神、国际视野”高层次、高素质创新人才培养这一目标，提升质量和数量“两个量”，把好招生关、培养关、毕业关“三大关”，突出学术型导向、复合型导向、应用型导向、外向型导向“四个导向”，全面深化研究生教育教学改革，着力提升研究生培养质量。

（一）加强思想政治教育。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工程，积极培育和弘扬社会主义核心价值观，强化对研究生的思想和价值引领，建设一批有灵魂、有特色、有吸引力的课程思政精品项目。积极推进专职辅导员选聘和校内教职工转任专职辅导员工作，建设一支政治过硬、爱岗敬业、专兼结合的研究生辅导员队伍。深化研究生管理体制改革的，充分发挥研究生会等学生组织的作用，开展系列有品位的学术和文化活动。建立健全学风建设长效机制，强化学术道德建设。

（二）完善招生选拔制度。落实学校、学院、学位点三级招生宣传工作机制，修订完善“申请-审核”“直博生”“硕博连读”“一级学科招考”等选拔制度，适度提高硕博连读生的比例，加大接收校内外推免生力度。“十四五”期间，硕士研究生报录比达到 5:1，专业学位硕士招生占比达到三分之二左右，研究生规模达到 8800 人。

（三）推进导师队伍建设。全面落实导师负责制，强化导师在研究生思想政治教育中的首要负责人职责，充分发挥教书育人和示范引领作用。深入实施导师能力提升计划，完善导师

分级分类培训制度，确保每位导师每年至少参加一次培训。坚持激励与约束并重，实行竞争上岗、动态管理制度，将研究生招生名额向学术活跃度高、培养质量高的导师倾斜，形成规范合理、进退有序的动态调整机制，每年调整、停招导师比例不低于 2%。

（四）深化教育教学改革。分类推进研究生教育教学改革，完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生和以提升实践能力为核心的专业学位研究生培养模式。健全科教、产教协同育人机制，建设一批学术研究生创新基地，探索与行业企业、科研单位共建研究生工作站，全面落实专业学位研究生双导师制。加强研究生课程建设和案例库建设，打造一批高质量的研究生教材。鼓励具备条件的学院（专业）加大研究生课程英文（双语）授课比例，引进一批国外优质课程。

（五）优化管理服务体系。构建学校、培养单位、导师紧密配合的“三位一体”管理体制。选树优秀研究生典型，形成榜样引领、带头示范的良好氛围。完善奖助评审制度，充分发挥资助工作对提高研究生培养质量的引导作用。搭建创新创业服务平台，加强研究生就业创业指导与服务，提升就业质量，毕业去向落实率达到 92%。

（六）健全质量保障体系。加强培养过程管理与监督，分类制定质量评价标准，完善质量监督保障体系。抓好学位论文过程管理，严把学位论文质量关，力争博士学位论文抽检合格率达 100%，硕士学位论文抽检合格率达 98.8%。完善周期性评

估和学位点合格评估制度，定期开展自评估工作。加强研究生满意度调查，及时发布研究生教育质量年度报告。

专栏 2：学位点建设工程

1. 聚焦质量提升，深化学位点内涵建设。全面提升学位授权点建设水平，学位点评估 100%合格。明确发展方向与特色，主动凝练一级学科学位点的主建二级学位点(方向)，做大做强 3-5 个二级学位点(方向)，推进交叉融合，促进学位点建设更加协调、更富特色、更有质量。

2. 服务战略需求，优化学位点布局结构。服务长三角一体化发展战略需求，加大学位授权点动态调整，优化学位点布局结构。实施差异化支持政策，加强资源整合，健全培育机制。新增博士学位授权一级学科 6 个，实现博士专业学位授权点突破，新增硕士专业学位授权点 8 个。

三、强基兴师行动计划

大力实施“人才强校”战略，坚持“引、育、稳、用、管、服”六字方针，完善系列人才政策，加大高端领军人才和创新团队的引进培育力度，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平人才队伍，教育引导广大教师自觉当好“四有好老师”“四个引路人”。

(一) 坚持引育并重。加大人才引进力度，科学编制年度人才引进计划，重点支持学科人才和海外人才的引进，建立高层次人才引进待遇年度动态调整机制，继续实施“一院一策”“一人一议”政策。探索建立高端人才校企“双聘”制度，强化协议管理，实行柔性聘用、项目聘用、平台聘用等灵活多样用人机制。

建立健全青年教师助教制度、科研资助制度和社会实践制度，全面提升青年教师的教学科研水平。不断完善优秀人才重点培养、定点跟踪、专项支持的培育机制，着力培养拔尖后备人才。专任教师总数达 2200 人左右，其中具有博士学位教师占比达 65%。

（二）完善人事制度。加快推进机构设置调整和编制核定工作。深化校院两级人事体制改革，厘清职能部门与学院的工作层级和管理边界。完善人才聘用制度，依法聘用各类人才，实行“非聘即转（走）”制度，改革教师职务（职称）评审与岗位聘用有机结合的聘用制度，出台《教师系列晋升高级专业技术职务首聘期履职考核办法（试行）》，综合工作实绩和发展潜力，对教师进行全方位分类分层考核，引导和激励教师更好履职尽责。根据《深化新时代教育评价改革总体方案》，深化考核评价改革，完善人才队伍岗位聘任、人才项目考核、年度考核、首聘期满考核和聘期考核制度，对音体美教师、思政课教师、学科教学论教师和专职辅导员队伍在进修培养、社会实践、职务评聘、考核评价等方面给予政策倾斜。

（三）创新人才管理。坚持党管人才原则，完善学校人才工作领导小组工作机制。将师德师风作为评价教师素质的第一标准，完善师德表彰奖励制度，开展师德师风专项整治和落实教育部“双减”政策工作，落实师德问题一票否决，推动师德建设长效化、制度化。推进教师能力中心建设，构建专业化、制度化、常态化的教师发展体系。以获批第二批教育部人工智能助

推教师队伍建设试点为契机，优化人力资源管理系统，创新人事体制机制改革，为教师减负、赋能。完善收入分配制度，建立以岗位工资为主体，年薪制、协议工资制、项目工资制等多种形式并存的薪酬体系。创新人才服务机制，完善领导干部联系高层次人才制度，做到事业留人、情感留人、待遇留人。

（四）加强管理人才建设。坚持管理人才职业化、专业化发展方向，树立重实干重实绩的鲜明导向，加大对管理人员的关心关怀激励力度，加强管理知识、专业技能、职业道德等培训工作，扩大管理人员对外交流、外出调研、挂职锻炼，不断提升管理人员服务意识和业务能力。建立依法依规、灵活多样的用工方式，建设一支有高度政治责任感和较强专业技术水平的后勤管理队伍。

专栏 3：人才队伍建设工程

1. 师德铸魂工程。统筹规划各部门职责，落实师德师风建设院级党组织主体责任，增强工作合力，强化监督问效；严格师德师风考核评价，制定定量与定性相结合的师德师风考核指标体系。

2. 人才汇聚工程。完善学科导向的人才引进与培育体系，建立重点学科人才引进特区，制定海外高水平大学优秀博士和高层次人才引进激励和目标考核机制；加强与政企人才合作，探索建立高端人才校企“双聘”制度。“十四五”期间，引进高层次人才 450 人，力争省级以上各类人才称号达到 420 人（其中国家级二类人才增加 2 人）。

3. 英才培育工程。构建“学科领军人才（学科特聘人才）—学科带头人—学科骨干人才—学科后备人才”金字塔式学科人才体系和“卓越名师—教学名师—教学骨干—教学新秀”金字塔式教学人才体系，强化

青年教师教学、科研能力培养，培育和打造一批拔尖领军人才。

4. 破茧增效工程。克服“五唯”倾向，优化人才考评体系，规范各类评价工作中业绩成果相关指标使用。修订完善职称评聘和聘期考核办法、人才计划实施办法、绩效分配制度，加强聘约管理，探索个人考核和团队考核相结合机制。

四、学科领航行动计划

强化学科“龙头”地位，深入落实《安徽师范大学学科建设方案（2018-2030）》，优化调整学科布局，促进文、理、工、艺等学科门类协调发展，聚焦特色方向、学术团队、科学研究、社会服务和人才培养等关键要素，打造“特色方向—学科领域—学科群”的学科生态体系。

（一）做大做强高峰学科。坚持学科、科研、人才、基地“四位一体”建设，认真落实《高峰学科建设五年规划实施方案和年度建设计划任务书》，制定《安徽师范大学高峰学科建设实施暂行办法》，创新发展机制，强化建设绩效，辐射引领和带动其他学科，实现整体学科水平的不断提升。进一步凝练学科方向，建设 3-5 个特色研究方向，每个学科必须设置一个前沿研究方向（“顶天”方向），也要设置一个服务区域经济社会重大需求研究方向（“立地”方向）。力争 1-2 个高峰学科达到国内学科排名前 20%，若干学科达到国内先进水平，争取实现国内一流学科的突破。

（二）推进学科交叉融合。瞄准学科前沿和关键领域，持续推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。以一级学科为

基础，对院系设置进行优化调整。鼓励打破学院、学科壁垒，加强学科间的聚集、聚合、聚变，打造交叉（新兴）学科，培育新的增长点。鼓励发展原子分子科学与技术、社会治理与社会发展、文献资源保护与利用、教师教育、生态环境、区域文化、人工智能与大数据等交叉学科群。探索化学、生物学、心理学等学科与医学院校联合打造高水平校医平台，筹建生命科学与医学部。建立健全交叉学科跨院系“教师双聘”机制，组建跨院系新兴交叉学科研究团队，提高承接国家重大和区域经济社会发展重要项目能力。成立实体化跨学科研究院（中心）3-5个，形成跨学科、跨领域的创新科研团队3-5个。

（三）加强优势学科建设。着力破除束缚学科发展的体制机制障碍，形成融合共进、协同创新的发展模式。加强省部级以上基地和高水平新型智库建设。统筹兼顾国家经济社会发展重大需求、学校办学特色和学科优势，以国内一流学科发展水平为标杆，对标学位授权点建设标准和学科评估指标体系，大力加强博士学位授权一级学科、博士学位授权一级培育学科建设，着力打造8-10个特色优势学科。

（四）完善学科管理机制。建立学科分层建设和动态调整机制，优化学科布局，积极培育优势特色学科，扶持有较好建设基础和发展潜力学科。发挥学科建设领导小组作用，压紧压实学院在学科建设中的主体责任。明确教学科研人员一级学科归属及其研究领域与研究方向。实施目标责任制和绩效管理，健全学科评价激励和投入保障机制，强化政策配套和经费投入，

建立跨职能部门跨学院的资源投入联动机制和共建共享机制。积极探索学术院长聘任制度，建立与高水平大学、科研院所常态化联系机制。加强对学院学科建设情况的检查与评估，探索建立学科建设责任落实与追究制度。加强学科文化建设，积极弘扬长期以来形成的优良学术积淀、学术传统和学术精神。

专栏 4：高峰学科建设工程

瞄准国家和安徽省重大发展战略，持续推进安徽省高峰学科内涵建设，服务地方经济社会发展。以改革创新为动力，以高端平台为基础，以高水平人才为抓手，打造若干个交叉学科群，成立实体化跨学科研究院（中心）。

力争第五轮学科评估进入 B 档及以上学科达到 4 个，并实现 B+档突破；到第六轮学科评估，II 类高峰学科实现 A-档突破，III 类高峰学科实现晋档升级，达到国内先进水平；力争 ESI 全球排名前 1% 学科达到 3 个。

五、科研攀登行动计划

坚持“顶天立地”科研工作方针，按照“入主流、有特色、接地气”的总要求，全面深化科研体制机制改革，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康“四个面向”，着力抓好高层次科研平台、高水平科研团队、高质量科研成果“三高建设”，打造学术共同体，力争实现国家级科研平台、重大项目、科研成果奖“三个新突破”。

（一）优化科研管理体制机制。以《深化新时代教育评价

改革总体方案》等文件为指导，破除科研评价中“五唯”不良导向，健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科研评价体系。深化科研“放管服”改革，注重科研文化培育，健全科研考核与激励制度，完善科研创新体系，进一步激发教师科研创新的积极性和创造力。加强学术规范与学术道德建设。

（二）建设高层次科研平台。聚焦地方科技、经济文化和社会发展，以高峰学科建设为牵引，大力加强重点科研平台建设。立足一级学科博士点，重点培育一批有特色、有潜力的科研平台。加强科研平台内涵建设，深化科教融合，充分发挥孵化和支撑作用。积极培育国家级科研平台，成功申报安徽省实验室。

（三）打造高水平科研团队。遴选前沿领军型创新团队，引领学科方向和团队建设，提升承担重大科研项目和产出重要标志性成果的能力。遴选培育青年骨干创新团队，培养一批杰出青年学者，不断增强科研团队发展潜力和活力。设置引导型、扶持型科研课题组，打造高水平科研团队，围绕新产业新业态和新兴交叉学科开展科研探索，凝练若干新兴科研方向，形成一批有较大影响力的特色优势研究领域。

（四）产出高质量科研成果。实施重大科研项目和成果奖申报激励工程，产出一批特色鲜明、具有重要学术影响力的标志性成果。“十四五”期间，新增国家级项目 350 项（其中重大或重点项目 10 项），纵向科研项目经费 2.5 亿元，横向科研项目经费 2 亿元，高水平科研论文 1850 篇，学术著作 310 部，省部级以上科研成果奖 60 项，力争国家“三大奖”实现零突破。

专栏 5：科研提升工程

1. 科研平台体系建设工程。积极筹建长三角生态文明研究中心。加大功能分子固体教育部重点实验室、中国诗学研究中心、皖江流域生态退化修复与重建省部共建协同创新中心、长三角教育一体化发展安徽研究院、马克思主义创新研究院、中国区域文化研究院等重点研究平台建设力度。

2. 科研创新团队建设工程。依托一级学科博士点和特色优势学科，以国家级科研项目为纽带，重点打造若干个“前沿领军型”和“青年骨干型”科研创新团队。

3. 重大科研项目和成果奖申报激励工程。出台重大科研项目申报激励办法，实现国家级重大项目和安徽省科学技术奖新突破。

六、服务融合行动计划

坚持以服务求支持，以融合谋发展，主动融入和服务长三角一体化发展和中国（安徽）自贸区建设等重大发展战略。深化同政府、高校、行业企业、校友交流合作，不断推进“政产学研用金”六位一体建设，增强社会咨询服务能力，切实推动“三附”优质基础教育资源下沉，全面提升社会服务水平。

（一）深化交流合作。加强校地合作，积极拓展办学区域和空间，保持与合肥市、芜湖市等密切联系，推进合肥高等研究院建设，服务合肥综合性国家科学中心建设；完成皖江学院转设和游泳跳水馆项目建设，助力芜湖省域副中心城市建设。加强校企合作，着力围绕科技创新、重大课题联合攻关、重点实验室联合申报等合作，深入推进与华为技术有限公司等高新技术企业、上市公司的战略合作。加强校际合作，持续推进与

北京师范大学、中国人民大学、中国科学技术大学等“双一流”高校和科研院所的战略合作。加强校友交流，依法依规加强校友会建设，布局筹建一批区域性、行业性、专业性的校友分会，构建校友与母校发展共同体。

（二）深化产教融合。实施“引企入教”“引教入企”行动，构建产教融合工作机制，成立产教融合工作领导小组，完善产教融合项目管理与激励机制。推动共建产业学院，培育和申报产教融合建设项目，开展产教融合示范单位、示范专业等评选工作，推动形成一批产教融合典型案例和建设成果。搭建产教融合高端平台，加强科技创新服务团队和平台建设，与地方政府、高新技术企业共建 10 个左右研发中心、重点实验室等产业导向性科技创新平台。加强科学技术研究与推广，重点联系地方政府、科技管理部门以及奇瑞控股集团、海螺集团等龙头企业，建立常态化对接机制，鼓励教师开展校企横向合作研究。

（三）深化社会服务。大力推进科研成果转化，加强技术转移中心建设。发挥重点智库的资政功能，培育若干个跨学科新型智库，新增省部级以上重点智库 1 个。强化与上级部门和地方政府的协同联动，推动优质基础教育资源下沉，建立集团化办学准入、评估和退出机制，加强合作共建学校的运行管理、质量监管和品牌维护，进一步巩固和扩大“三附”品牌优势。巩固脱贫攻坚对口帮扶成果，助力推进乡村振兴战略。加强继续教育，建立“统一规划、统一管理、统一运作”的一体化管理机制，大力建设学习服务平台，继续教育学历教育生基础规

模维持在 12000 人左右。认真做好各级各类考试、阅卷、培训等工作，充分发挥高师中心、出版社、学报的服务功能和窗口作用。

七、文化引领行动计划

坚持以文化人、以文育人、以文培元，将文化建设作为凝心聚力的铸魂工程，牢牢把握社会主义先进文化前进方向，推进文化传承创新，着力构建具有师大特色的现代大学文化，充分发挥文化引领风尚、教育师生、推动发展的重要作用，汇聚加快推进高水平大学建设的强大精神动力。

（一）培育和践行社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观教育融入办学治校全方位全过程，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神，推进新时代中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育进课本、进课堂、进校园，大力开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”教育，不断提升师生的家国情怀、道德情怀和人文情怀。

（二）大力弘扬师大文化。发扬师大优良传统，弘扬“三牛”精神，不断丰富师大精神的文化内涵。加强校史研究和教育，使之成为师生爱校荣校强校的生动教材，并内化为师生的精神理念和行为准则。塑造文明、和谐、高雅的大学行为文化，健全开学典礼、毕业典礼、学位授予、升旗仪式、重大表彰等重要典仪制度，培养有文化素养、有文明教养的师大人。

（三）加强校园文化阵地建设。系统打造具有文化底蕴和文化品味的校园环境，提升学校各类建筑、景观、设施、装饰

的文化内涵。推进大学生活动中心、文化广场等公共文化活动场所建设。提升图书馆、档案馆、校史馆、博物馆、标本馆等场馆的服务水平和文化影响力。做好皖江中学堂等校园历史文物的保护和利用。加强出版社、各类期刊杂志等文化载体建设。提升校园网、公众号等网络阵地的影响力和美誉度。

（四）打造校园文化活动品牌。广泛开展体现时代特征、校园特色、学生特点、教育特质的校园文化活动。深入推进校本文化建设项目培育工作，打造一批思想性时代性兼备的标志性文化建设成果，力争在全国高校校园文化建设优秀成果等评比中取得新突破。做强“敬文讲坛”“双十佳”“高雅艺术进校园”“新年音乐会”“口述校史”等文化品牌。加强学院文化品牌的培育和建设，实现“一院一品”。打造学校吉祥物等特色形象文化。

（五）服务地方文化创新发展。加快推进安徽文化发展研究院、皖南历史文化研究中心等地方特色文化研究中心建设。大力开展区域文化研究，积极参与地方文化精品、特色文化传播等项目建设，产出一批具有地方特色的文化研究成果，推动地方文化传承与创新。进一步巩固全国文明单位建设成果，深入开展精神文明创建活动，发挥大学文化对地方文化的引领和辐射作用。

八、国际交流行动计划

认真贯彻人类命运共同体思想，积极融入国家“一带一路”建设，扩大教育对外开放，一体推进人才培养、队伍建设、科

学研究国际化建设，完善国际化办学机制，健全外事管理制度，拓宽对外合作交流渠道，切实提升国际合作能力，加速推进办学国际化进程，打造国际交流合作新高地。

（一）完善国际化办学机制。加强顶层设计，建立健全外事工作领导机制、校内外协调联动机制、国际合作与交流工作机制，构建以学校为主导、学院为主体、项目为依托的“大外事”工作格局。健全外事管理制度，加强队伍建设，明确部门、学院工作职责，完善国际化办学考核指标体系、目标责任和激励措施。设立国际化建设专项基金。

（二）提升人才培养国际竞争力。着力推进中外合作办学，加大国（境）外优质资源的引进和利用，新增中外合作办学专业6个，实现非法人中外合作办学机构的突破。完善中外联合培养与人文交流项目建设，加快“在地国际化”进程，努力提升学生的国际化素养和跨文化能力。本科生赴国（境）外学习、交流500人次，其中三个月及以上100人次；研究生赴国（境）外学习、交换150人次，其中三个月及以上40人次。支持周边国家汉语教学重点学校3个。

（三）加强师资队伍国际化建设。重点提升青年骨干教师国际化水平，教师每年赴国（境）外攻读学位、访学研修、合作研究和学术交流等150人次，具有国际化背景教师比例达到40%。努力加强国际化管理队伍建设，有计划选派优秀中青年管理人员20人赴国（境）外高水平大学学习研修，开阔管理队伍的国际化视野，提高管理能力和服务水平。全面加强海外引

智工作，拓展海外人才引进的渠道和方式，争取外籍师资在校数量达到年均 30 人。

（四）加强来华留学生教育。认真做好教育部来华留学高等教育质量认证工作，推进来华留学生趋同化管理。改善来华留学生教育设施，完善适合国际学生培养的专业体系，强化面向国际学生的全英文授课课程建设。打造“互联网+”智慧汉语教学体系，提高汉语在线教育国际辐射力。拓宽招生渠道，留学生规模达 700 人左右，其中学历留学生占比 85%。加强培养“知华、友华、爱华”国际友好人士，完善来华留学生校友档案。

（五）促进孔子学院内涵建设。完善孔子学院转隶后的各项管理制度与工作机制，实施孔子学院发展研究项目计划，加强本土汉语教师培训。以孔子学院为依托开展高水平人才联合培养与学术交流，讲好中国故事，传播中国声音，提高中华文化和学校的国际知名度与影响力。力争将乌克兰扎波罗热大学孔子课堂升级为孔子学院，新建一所孔子学院。

专栏 6：国际化建设工程

重点遴选 3-5 所国外高水平大学，积极对接国家留学基金委项目，设立学校国际化专项提升项目，建设 3-5 个国际化示范学院，全面推进一体化国际交流与合作。

打造安徽教育外事特色基地，搭建国际学术会议基地和科研合作平台 1-2 个。积极参与安徽省重点国别、省州、友城等外事活动，加强国别区域研究中心建设。深化与友好大学、港澳台教育合作交流，加

强与国际组织、国外专业协会等的合作，拓宽海外实习实训渠道，推进中外学生交流项目。设立“留学安徽师范大学奖学金”，积极参与国家留学基金委汉语预科基地建设。

九、保障提升行动计划

坚持办学资源优先保障师生教学生活、发展成果由广大师生共享，加强资源统筹，优化资源配置，稳步推进多校区建设，提升数字化、网络化、智能化在推进教育教学综合改革和学校治理中的效能，深化平安校园建设，改善基本办学条件，不断构建与现代大学相匹配的高水平服务支撑体系。

（一）优化校区功能定位。根据学校事业发展规划，完善学校校区功能定位与结构布局，科学规划学校中长期基本建设任务和进程。根据学科专业特点，将生命科学学院从赭山校区搬迁至花津校区；根据赭山校区办学规模，将两个应用型文科学院分批次从花津校区搬迁至赭山校区；完成皖江学院校区和合肥高等研究院的功能定位工作。

（二）提高基本建设水平。统筹建设可持续发展的绿色节约型校园。全面建成校园能源管理综合平台，完成校园地下管网和公共楼宇管线 3D 模型建设，持续做好校园节水节电工作，实施节能改造项目，实现公共区域用电设施智能管理。完成学校大门和学生宿舍门禁系统改造，提升学生公寓信息化管理水平。

（三）提升服务保障能力。引导和组织社会力量参与学校食堂建设，对食堂进行装修改造，提升硬件条件，改善就餐环境。系统推进宿舍改造升级和调整，筹划建设教职工公寓，黑

化改造花津校区室外道路和学生宿舍区域路面，改造升级篮球场、足球场等室内外运动场地。积极推进赭山校区西大门及凤凰山宿舍老旧小区改造工作。

（四）加强智慧校园建设。实施校园一张网工程，推进核心网改造和无线网建设。实施数据融通工程，完善数据标准，推进数据治理、数据共享、数据应用体系建设，加快业务系统迭代和优化。实施“最多跑一次”改革工程，加快网上服务、跨部门业务协同应用建设，推进电子证明、电子证书等新型可信应用建设。实施智能安防工程，加强校园智能门禁、安全监控、智能预警等信息化建设。推进“互联网+教育”改革，加强教学设施、教育资源、评价模式等信息化建设。

（五）筑牢平安校园阵地。压实安全生产主体责任和包保责任，构建“人防、物防、技防”三位一体的综合防范体系。创新安全教育形式和载体，定期开展师生安全知识和技能培训。构建警校联动工作机制，做好校园及周边治安综合治理工作。健全安全预警应急机制，及时排查化解实验室等安全隐患，杜绝重大安全事故。加强网络安全建设，完善网络与信息安全管理体系，努力建成“可信网络”。抓紧抓实抓细常态化疫情防控，做好传染病预防排查工作。

专栏 7：校园基本建设工程

1. 花津校区新建工程。建成文科综合楼、长江流域生态研究院暨生态环境研究中心大楼、教师教育实习实训中心、游泳跳水馆和 3 栋学生小高层公寓，建成花津校区南大门及周边道路环线。

2. 赭山校区专项维修改造工程。完成赭山校区学生宿舍楼 1-7 号楼、综合楼、科技楼、山上老艺术楼、音乐学院楼和大礼堂的维修加固改造工作。实现老教学楼和物理楼的智能化改造。对皖江中学堂暨省立五中旧址、侵华日军驻芜警备司令部旧址三大楼、老行政楼、五四堂等老旧建筑进行“修旧如旧”，传承师大文化，发挥育人功能。

3. 数字校园建设工程。实现各校区无线校园网全覆盖，互联网出口带宽超过 20Gbps，接入带宽千兆比例超过 60%。进一步加强图书馆和档案馆管理信息化综合建设，学校常态化智慧教室占比超过 40%。建设高性能计算中心，实现校内所有业务系统全部对接一站式服务门户，建成学校大数据平台，推动学校数字认证支撑体系建设，实现校园“一网通办”服务。

十、治理优化行动计划

全面推进学校治理体系和治理能力的现代化，坚持和完善党委领导下的校长负责制，深化综合改革，创新体制机制，落实“低碳、环保、绿色”理念，努力让工作运行更加顺畅、决策执行更加有力、管理服务更加高效。

（一）坚持依法治校。坚持以习近平法治思想为指导，把依法治理贯穿学校工作各方面，建立健全法治工作体系，强化普法教育宣传，不断提升依法治教、依法办学、依法治校的能力。认真执行民主集中制，及时优化校领导班子成员分工，严格落实“三重一大”决策制度，不断完善各类议事决策规则和程序，进一步提高党委常委会和校长办公会会议决策水平。认真贯彻落实学校章程，持续推进制度“废改立释”工作，不断完善用制度管权管事管人的体制机制。优化工作运行机制，加强工

作督办，强化责任落实，规范办事程序，不断提升工作执行力。加强审计监督，努力构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系。积极拓展师生民主管理、民主参与和民主监督的途径方式，充分发挥工会、共青团、科学技术协会、退离休教育工作者协会、学术委员会、教代会、学代会和研代会的重要作用，畅通师生建言献策与表达诉求渠道，进一步提升民主治校和民主管理的参与度。

（二）深化综合改革。坚持系统观念，优化机构设置，探索“大部制”“学部制”改革，推进“书院制”建设，明晰部门工作职责，进一步完善内部治理结构。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，统筹把握好破“五唯”和强内涵的关系，系统推进各类考核评价工作，全面修订教学、科研、绩效等考核指标体系，完善各类工作量考核办法，强化考核结果运用，突出“精细准”，避免“一刀切”，不断激发干部教师干事创业的积极性和创造性。深化“放管服”改革，理顺校院两级管理的权责关系，坚持学院办大学与大学办学院有机结合，突出学院办学主体地位，不断激发学院内生动力和办学活力。

（三）优化资源配置。多渠道筹集资金，壮大学校财力。依托学科、人才优势，积极争取科研平台项目，争取更多竞争性财政资金支持。积极开展社会合作，充分发挥教育资源优势，争取政府、企业、银行、校友等社会资金支持。深入推进增收节支，加强绿色校园、生态校园建设。未来五年，计划总收入预算约 80 亿元。深化校企改革，依托资产经营有限公司，盘活

用好学校固定资产、无形资产和市场资源。优化学校办公、教学、科研三类公房资源配置，不断提高公房使用效益，提升资产购置和管理的工作效率。“十四五”末，学校教学科研及辅助用房达到 53.35 万平方米，固定资产总值达到 35 亿元，仪器设备总值达到 8.8 亿元。

（四）保障和改善民生。坚持民生与发展并重，不断提升教职工薪酬水平，建立健全教职工收入分配及合理增长机制，确保教职工收入增长与学校事业发展同步、劳动报酬提高与工作绩效提升同步。加强校医院建设，加大对师生医疗医保、运动健康的经费投入，提升医疗服务保障水平，加强对困难教职工的帮扶。认真做好离退休老同志工作，提高老年教育质量，保障离退休职工共享学校改革发展成果。提高后勤服务质量，解决好在岗职工特别是新入职青年教师和高层次人才安居问题。继续支持“三附”建设，提升教职工子女受教育质量。

第四部分 组织与实施

一、坚持和加强党的全面领导

深入贯彻落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，把党的领导落实到规划实施的各领域和全过程，提高“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的能力，坚定不移推进全面从严治党，为“十四五”规划提供坚强保证。

（一）加强党的政治建设。坚持把政治建设摆在首位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政

治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持并完善领导班子决策前学习习近平总书记重要讲话和有关重要论述制度机制，坚决抓好习近平总书记重要指示批示政治要件的贯彻落实，深入推进“三查三问”，推深做实政治监督谈话，确保党中央和省委决策部署有效落地落实。扎实做好新形势下统战工作，不断拓展党外人士参政议政、民主监督、建言献策的渠道和方式，认真做好民族、宗教和侨务工作。着力防范化解重大风险，确保学校政治大局稳定。

（二）加强党的思想建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，牢牢把握社会主义办学方向。持续加强理想信念教育，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展党史学习教育，弘扬伟大建党精神，学习运用中国共产党一百年的宝贵经验，教育引导广大党员干部坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，发扬“将革命进行到底”的斗争精神，为党和人民事业不懈奋斗。加强宣传思想阵地建设与管理，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

（三）加强党的组织建设。全面贯彻新时代党的组织路线，以提升组织力为重点，强化基层党组织整体功能，大力实施“对标争先”建设计划，深入推进新时代高校党建“双创”工作，着力建设“五个到位”院级党组织、“七个有力”基层党支部，充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。坚持党管干部原则，落实

新时期好干部标准，树立“重品德、重才干、重担当、重实绩、重公认”的正确用人导向，大力发现选拔培养优秀年轻干部，统筹用好各年龄段干部，合理配备女干部、少数民族干部和党外干部。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，建立健全激励评价机制和容错纠错机制，加强干部日常监督，强化任期目标管理，加大对不作为不担当干部的问责力度，为担当者担当，让有为者有位，促有位者有为。

（四）加强党的作风和纪律建设。推进作风建设常态化、制度化，锲而不舍落实中央八项规定精神和省委实施细则，深入践行“三严三实”要求，深化“三个以案”警示教育，力戒形式主义和官僚主义，切实为基层减负。加强调查研究，密切联系群众，全心全意为师生办实事。深入推进廉洁风险防控机制建设，构建完善的重点领域防控机制、廉洁风险预警机制和廉洁教育协同机制。坚持把纪律和规矩挺在前面，用党章党规党纪规范行为，严明纪律要求、严格纪律执行、严密纪律监督、严肃纪律问责。完善巡察制度，实现校内巡察全覆盖。构建制度执行监督机制，突出政治监督，着力以优良的党风促校风、带教风、正学风。

二、强化规划的实施保障

认真落实《安徽师范大学事业发展规划管理暂行办法》关于规划执行的规定，切实提升规划的执行力、约束力，发挥规划在学校事业发展中的引领作用。

（一）组织与领导。学校成立发展规划领导小组，加强规划实施工作的统筹。领导小组下设办公室，办公室设在发展规划处，

具体负责相关工作的推进落实。成立总体发展规划、专项发展规划、学院发展规划工作组，工作组在领导组指导下具体负责各自规划的实施。

（二）宣传与分解。学校、专项和学院工作组，分类分层组织开展规划的宣传与解读，营造规划实施的良好氛围。学校对总体发展规划目标任务按年度、按单位进行分解，并与各单位、各学院签订领导班子任期目标责任书。

（三）检查与考核。实施“年度督促检查—三年中期评估—五年总结考核”为一体的规划检查评估体系，全面加强规划执行的监督与评估。总体发展规划接受上级主管部门监督与考核。完善奖惩激励机制，把规划执行情况作为绩效考核和干部考核奖惩的重要依据。建立规划执行与资源配置的联动机制，依据规划完成情况，合理进行资源统筹调配。

（四）调整与审批。健全规划调整审批制度，学校根据发展新情况、新要求，可以对不适应发展要求的目标任务进行修订。确有必要调整的原则上可在中期评估时按程序提出申请，特殊情况下，可根据需要适时提出调整申请。规划调整方案由工作组提出，呈报领导组审定，如有重大调整的，需提请教代会审议、报党委常委会通过，并报送省教育厅备案。规划调整后，要及时做好向师生的通报工作。

“十四五”事业发展主要指标

指标体系	指标名称	“十三五”完成情况	“十四五”规划目标	数据类型	牵头部门
办学规模	全日制普通本科生规模（人）	24081	35000	状态数据	招生就业处
	学术型硕士研究生规模（人）	2872	3200	状态数据	研究生院
	全日制硕士专业学位研究生规模（人）	2242	4000	状态数据	研究生院
	非全日制硕士研究生规模（人）	681	1000	状态数据	研究生院
	博士研究生规模（人）	395	600	状态数据	研究生院
	留学生规模（人）	284	700	状态数据	国际交流合作处
	继续教育学历教育生规模（人）	18313	12000	状态数据	继续教育学院
教学改革与发展	本科专业总数（个）	92	90	状态数据	教务处
	其中：本科招生专业数（个）	74	80-85	状态数据	招生就业处
	通过专业认证次数（次）☆	2	25	状态数据	教务处
	本科生均课程（门）	0.3	0.3	状态数据	教务处
	教授、副教授为本科生上课率（%）☆	100	100	状态数据	教务处
	国家级一流本科专业建设点（个）☆	23	30	状态数据	教务处
	国家级一流本科课程（门）☆	5	23	状态数据	教务处
	省级“本科教学工程”项目（项）	720	750	新增数据	教务处
	国家级教学成果奖（项）☆	3	3	新增数据	教务处
	省级教学成果奖（项）	58	30	新增数据	教务处
	其中：一等奖及以上（项）	27	10	新增数据	教务处
教学改革与发展	国家级大学生创新创业类项目（个）	1080	1100	新增数据	教务处
	本科生国家级 A 类赛事一等奖（项）☆	12	20	新增数据	教务处
	研究生国家级 A 类赛事一等奖（项）☆	1	4	新增数据	研究生院
	本科生毕业去向落实率（%）☆	88.58	92	状态数据	招生就业处
	本科生深造率（%）	29.25	35	状态数据	招生就业处
	研究生毕业去向落实率（%）☆	78.88	92	状态数据	研究生院

指标体系	指标名称	“十三五”完成情况	“十四五”规划目标	数据类型	牵头部门
队伍建设	专任教师总数(人)☆	1678	2200	状态数据	人事处
	具有博士学位教师比例(%)	51	65	状态数据	人事处
	具有国际化背景教师比例(%)	30.1	40	状态数据	人事处
	学历外缘率(%)	68.3	70	状态数据	人事处
	省级以上各类人才称号(人)☆	390	420	状态数据	人事处
	其中:国家级二类以上人才称号(人)☆	2	4	状态数据	人事处
	生师比☆	17.89:1	17.89:1	状态数据	人事处
学科、学位点	学科评估B档及以上学科(个)☆	2	4	状态数据	发展规划处
	ESI全球排名前1%学科(个)☆	2	3	状态数据	发展规划处
	博士学位授权一级学科(个)☆	8	14	状态数据	研究生院
	博士专业学位授权点(个)☆	0	1	状态数据	研究生院
	硕士学位授权一级学科(个)	30	31	状态数据	研究生院
	硕士专业学位授权点(个)	15	23	状态数据	研究生院
学科、学位点	安徽省高峰学科(个)	6	8	状态数据	发展规划处
	新兴交叉学科(个)	0	4	状态数据	发展规划处
	国务院学位办学位点合格评估合格率(%)	100	100	状态数据	研究生院
	国务院学位办博士学位论文抽检合格率(%)	100	100	状态数据	研究生院
	省学位办硕士学位论文抽检合格率(%)	98.7	98.8	状态数据	研究生院
科学研究、社会服务	省部级以上科研平台(个)☆	4	5	状态数据	科研处
	省部级以上智库机构(个)	1	2	状态数据	科研处
	省级以上服务资质(个)	10	11	状态数据	科研处
	国家级项目(项)☆	284	350	新增数据	科研处
	其中:重大、重点项目(项)☆	10	10	新增数据	科研处
	高水平科研论文(篇)☆	1825	1850	新增数据	科研处
	学术著作(部)	269	310	新增数据	科研处
	省部级以上科研成果奖(项)☆	59	60	新增数据	科研处
	参与国家三大奖(项)☆	0	1	新增数据	科研处

指标体系	指标名称	“十三五”完成情况	“十四五”规划目标	数据类型	牵头部门
	横向科研项目到账经费（万元）☆	10150	20000	新增数据	科研处
	纵向科研项目到账经费（万元）	19925	25000	新增数据	科研处
	发明专利授权（件）	487	240	新增数据	科研处
	省级以上领导批示咨询报告（份）☆	1	6	新增数据	科研处
	战略合作高校（个）	0	4	新增数据	社会合作处
国际化与 开放办学	中外合作专业（个）☆	1	6	新增数据	国际交流合作处
	中外合作办学机构（个）	0	1	新增数据	国际交流合作处
	支持周边国家汉语教学重点学校（个）	3	3	新增数据	国际交流合作处
	长期留学生中学历生比例（%）	82.4	85	状态数据	国际交流合作处
	本科生赴境外学习、交换（人次）☆	70	500	新增数据	教务处
	其中：3个月及以上（人次）	70	100	新增数据	教务处
	研究生赴境外学习、交换（人次）☆	6	150	新增数据	研究生院
	其中：3个月及以上（人次）	6	40	新增数据	研究生院
办学保障	文献图书总值（亿元）	0.67	0.75	新增数据	图书馆
	学校固定资产（亿元）	25.81	35.01	状态数据	资产与实验室管理处
	仪器设备总值（亿元）	6.53	8.8	状态数据	资产与实验室管理处
	教学科研及辅助用房（万平方米）	40.15	53.35	状态数据	资产与实验室管理处

注：指标后带“☆”的为约束性指标，其他为预期性指标。

安徽师范大学办公室

2022年2月22日发